

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
COORDENAÇÃO DO CURSO ESPECIALIZAÇÃO EM METODOLOGIAS DE
ENSINO EM MATEMÁTICA– IE/MAT
CHAMADA DE INSCRIÇÃO PARA BOLSISTA DE TUTORIA A DISTÂNCIA
NO ÂMBITO DO SISTEMA UAB - N° 001/2017

A Universidade de Brasília - UnB, em parceria com os estados e municípios participantes do Programa Universidade Aberta do Brasil - UAB, instituído pelo Ministério da Educação – MEC, torna pública a Chamada de Inscrição para Tutoria à distância (bolsistas CAPES) para curso Especialização em Metodologias de Ensino em Matemática na modalidade a distancia, que será regida pela presente chamada pública.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. A presente seleção de tutores à distancia refere-se à construção de banco de tutores para preenchimento de vagas para bolsistas no ano de 2017. Será regida por esta Chamada de Inscrição e executada pela Fundação Universidade de Brasília - FUB, por intermédio da Coordenação do Curso Especialização em Metodologias de Ensino em Matemática na modalidade a distância.

1.2. Esta chamada de inscrição tem prazo de validade de um ano, a contar da publicação do seu resultado final, e poderá ser prorrogado por igual período para atender às necessidades do curso.

1.3. Área: tutor à distância para o curso Especialização em Metodologias de Ensino em Matemática

1.4. As bolsas serão atestadas pelo coordenador do curso em comum acordo com o Coordenador Geral UAB. O pagamento das bolsas de tutoria será realizado pela CAPES, nesse sentido, a instituição não se responsabiliza por atrasos e problemas de ordem técnica relacionados ao depósito de parcelas de bolsas na conta do tutor selecionado.

2. DA FUNÇÃO

2.1. Função: Tutor à Distância (bolsista).

2.2. Descrição das atividades: Tutoria no curso Especialização em Metodologias de Ensino em Matemática, modalidade a distância da UnB.

Requisitos Básicos ver perfil de tutor especificado nos itens 5.1, 5.2, 5.3 e 7.1

2.3. Carga horária de 20 horas semanais

3. DA INSCRIÇÃO E DA SELEÇÃO

3.1 Para efetivar o pedido de inscrição, o candidato deverá preencher, exclusivamente via internet, o formulário disponibilizado no site <https://www.ead.unb.br/chamada-publica>, a partir das 11h do dia 30 de junho de 2017 até às 23h59 do dia 09 de julho de 2017, observando o horário oficial de Brasília/DF. Nenhuma inscrição será efetivada após esse horário. O curso Especialização em Metodologias de Ensino em Matemática na modalidade a distância não se responsabilizará por solicitação de inscrição não recebida por motivos de ordem técnica dos computadores, de falhas de comunicação, de congestionamento das linhas de comunicação, bem como por outros fatores que impossibilitem a transferência de dados.

3.2 Período de Inscrição: de 11h00 do dia 30 de junho de 2017, às 23h59 do dia 09 de julho 2017, no endereço <https://www.ead.unb.br/chamada-publica>

3.3 Preencher o formulário de inscrição online, disponível no endereço, com os critérios de bolsista Capes, anexando documentação comprobatória, itens “a, b, c, d”, se houver item “e”, no mesmo arquivo:

a) Diploma de Graduação em Matemática, Educação Matemática ou áreas afins.

b) Declaração de experiência mínima de um ano no magistério do ensino básico ou superior. (Caso não comprove essa experiência, deve comprovar formação pós-graduada ou vinculação a programa de pós-graduação).

c) Certificado de pós-graduação (lato-sensu) ou ainda Diploma de Mestrado ou Doutorado ou declaração de aluno regular do Mestrado ou Doutorado;

d) Currículo lattes;

e) Comprovar experiência mínima de um ano de Tutoria/EaD por meio da experiência profissional e/ou cursos específicos de tutoria.

3.4 Todos os comprovantes solicitados nos itens a, b, c, e d devem ser digitalizados no formato PDF e anexados no ambiente, seguindo o seguinte exemplo: *inscrição_MEM2017_nomecompleto*

3.5 O candidato, ao realizar a inscrição nesta seleção, declara atender a todos os requisitos exigidos para o exercício da tutoria, bem como aceitar todos

os itens e as condições presentes nesta chamada de inscrição, além de se responsabilizar pela veracidade das informações prestadas.

3.6 É obrigatório encaminhar os comprovantes descritos em todos os itens do 3.3. Os candidatos que não anexarem os comprovantes estarão automaticamente eliminados do processo seletivo.

3.7 Os candidatos poderão ser convocados de acordo com a formação e domínio do conteúdo a ser ministrado, após análise pedagógica da coordenação do curso. No quadro anexo estão as disciplinas e ementas do 2º semestre de 2017 e 1º semestre de 2018.

3.8 A seleção dos tutores de que trata esta Chamada de Inscrição, será feita em duas etapas: 1) Análise dos Critérios de Bolsista Capes (item 3.3), de caráter eliminatório e 2) Análise Curricular (item 5.1 e 5.2), de caráter eliminatório.

3.8.1 Seleção de currículos:

a) A divulgação do resultado da seleção de currículo será disponibilizada na data provável de 16 de julho de 2017 no endereço eletrônico <http://www.ead.unb.br/index.php/selecoes>.

4. DO VALOR DA BOLSA

4.1. Os tutores selecionados farão jus à bolsa de tutoria no valor de R\$ 765,00 (setecentos e sessenta e cinco reais).

4.2. Os profissionais classificados e não chamados irão compor o cadastro reserva e serão remunerados, apenas e tão somente, caso sejam chamados para atuação na respectiva função, de acordo com a necessidade do curso.

4.3. O candidato inscrito no cadastro de reserva possui mera expectativa à convocação, apenas adquirindo esse direito caso haja o surgimento de novas vagas durante o prazo de validade da chamada pública.

4.4. Observa-se que de acordo com a RESOLUCAO/ FNDE/CD/ Nº 044, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2006, Art. 8, parágrafo § 2º “Os tutores somente farão jus ao recebimento de 01 (uma) bolsa/mês, mesmo que venham a exercer tutoria em mais de uma turma ou município”.

4.5 Observa-se que de acordo com a Portaria CAPES Nº 183 de 21 de outubro de 2016 “Art. 5º As bolsas do Sistema UAB não poderão ser acumuladas com bolsas cujo pagamento tenha por base a Lei Nº 11.273/2006 e com outras bolsas concedidas pela CAPES, CNPq ou FNDE, exceto quando expressamente admitido em regulamentação própria”.

5. CARACTERÍSTICAS DA TUTORIA E PERFIL DOS CANDIDATOS

5.1. Os requisitos necessários para a tutoria a distância do curso Especialização em Metodologias de Ensino em Matemática na modalidade a distância são:

- a) O candidato a tutor deverá ter formação acadêmica em Matemática ou Educação Matemática ou áreas afins, preferencialmente, com domínio de conhecimentos específicos da disciplina indicada pelos candidatos.
- b) O candidato deverá residir obrigatoriamente no Distrito Federal ou Entorno.

5.2. O candidato deverá atender ao seguinte perfil:

- a) Apresentar formação acadêmica compatível com a disciplina escolhida;
- b) Apresentar experiência docente;
- c) Apresentar experiência em educação à distância e domínio do ambiente Moodle;
- d) Ter capacidade de reflexão teórica sobre os temas e conceitos da disciplina trabalhada;
- e) Possuir conhecimento atualizado de teorias e metodologias de ensino e de aprendizagem;
- f) Dispor de 20 horas semanais para atividades (compatível com a exigência da função);
- g) Ter disponibilidade de acesso diário ao ambiente virtual de aprendizagem;
- h) Dominar navegação em ferramentas da internet;
- i) Dominar softwares básicos de computador;
- j) Dominar produção escrita (produção textual);
- k) Ter boa capacidade de comunicação escrita e leitura;
- l) Praticar a pró-atividade;
- m) Apresentar conduta ética;

- n) Apresentar postura profissional, intenção e o comprometimento com o curso especialmente em relação às viagens para os encontros presenciais nos Polos em substituição ao professor, ao cumprimento de prazos de acesso e no atendimento aos alunos, bem como na correção de atividades.
- o) Demonstrar dedicação, espírito de liderança e motivação contínua para incentivar os estudantes sob sua tutoria;
- p) Demonstrar aptidão de relacionamento para o trabalho colaborativo em equipe;
- q) Interagir com os estudantes no ambiente de aprendizagem;
- r) Demonstrar cordialidade, paciência e civilidade no trato com os estudantes, professores e demais integrantes da equipe UAB/UnB;
- s) Ter disponibilidade para participar de um encontro presencial semanal no MAT/ UnB com os professores da disciplina;
- t) Ter disponibilidade para viajar aos Polos duas vezes no semestre, entre sexta-feira e domingo em substituição ao professor da disciplina.

5.3 O tutor a distância terá como atividades a serem desempenhadas:

- a) Acessar diariamente a disciplina no ambiente Moodle;
- b) Mediar a comunicação de conteúdos entre o professor e os alunos/cursistas;
- c) Acompanhar as atividades, conforme o cronograma do curso;
- d) Apoiar o professor da disciplina no desenvolvimento das atividades docentes;
- e) Acompanhar o desenvolvimento teórico-metodológico do curso;
- f) Atender e orientar os alunos nas questões teórico-metodológicas do curso;
- g) Assegurar a qualidade do atendimento aos alunos, observando as suas necessidades referentes ao curso;
- h) Acompanhar o trabalho dos alunos, orientando, dirimindo dúvidas e favorecendo o diálogo;
- i) Responder aos alunos no máximo em 24 horas. E realizar correção dos trabalhos acadêmicos, em no máximo 7 dias, além dos trabalhos de recuperação paralela e final dos alunos;
- j) Interagir com os tutores presenciais, auxiliando-os em suas dúvidas;

- k) Ter disponibilidade de 20 horas semanais, das quais 16 horas serão destinadas ao atendimento de alunos em sistema on-line. As 4 horas semanais restantes serão obrigatoriamente destinadas a estudos e reuniões (reuniões pedagógicas com o professor supervisor e/ou com o coordenador de tutoria);
- l) Participar obrigatoriamente das reuniões pedagógicas e de formação específica, com o professor supervisor;
- m) Participar dos encontros presenciais nos polos, de acordo com a disponibilidade de financiamento e transporte, em substituição ao professor;
- n) Elaborar relatório das visitas realizadas nos Polos, em substituição ao professor.

6. DO RESULTADO DA SELEÇÃO

6.1. O resultado do processo seletivo será divulgado no endereço eletrônico www.ead.unb.br, na data provável de 16 de julho de 2017.

6.2. Os tutores selecionados e classificados com base nesta Chamada de Inscrição poderão compor um banco de tutores, sendo convocados conforme a necessidade do curso.

7. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

7.1. Caso o tutor necessite se desligar da EaD/UnB deverá justificar-se por escrito, com antecedência de sete dias, à Coordenação de Curso e/ou Coordenação de Tutoria, que analisará o pedido de desligamento.

7.2. Em caso de abandono da tutoria, caracterizado pela ausência de sete dias, sem justa causa, o tutor será advertido e em caso de reincidência o desligamento será automático. Caracterizado o abandono fica vedado ao tutor retornar ao sistema UAB/UnB por um período de dois anos. Não haverá pagamento de bolsa no mês do abandono. O candidato do cadastro reserva será convocado.

7.3. Em caso de desempenho insatisfatório no exercício de suas funções, o tutor poderá ser desligado pela Coordenação do Curso, Coordenação de Tutoria e Coordenação Pedagógica. O desempenho será avaliado pela Coordenação do curso Especialização em Metodologias de Ensino em Matemática na modalidade à distancia, de acordo com as características esperadas da Tutoria, item 5.1, 5.2 e 5.3 desta Chamada de Inscrição, e com os critérios de avaliação de tutoria da EaD/UnB.

7.4 Informações adicionais poderão ser obtidas por meio do correio-eletrônico do curso Especialização em Metodologias de Ensino em Matemática na modalidade a distância: especializacao.mem@ead.unb.br.

8. DO CRONOGRAMA

Procedimento	Data
Publicação da Chamada de Inscrição	30/06/2017
Período de Inscrição	30/06/2017 a 09/07/2017
Análise Curricular	10/07/2017 a 14/07/2017
Resultado Final	16/07/2017

Brasília, 30 de junho de 2017.



Rui Seimetz

Coordenador do curso Especialização em Metodologias de Ensino em
Matemática IE/MAT Matrícula FUB: 713546

Anexo - Disciplinas a serem ofertadas

DISCIPLINAS	OFERTA
Ensino de Matemática: Conceitos e Tendências	2017/2
Aspectos Metodológicos da Matemática de Educação Básica	
Estudo de Funções	
Geometria	2018/1
Pesquisa em Ensino de Matemática	
Ensino de Matemática e a Inclusão Social	
Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação Básica	

Ementas das disciplinas

Ensino de Matemática: Conceitos e Tendências

Ementa. A estrutura do conhecimento matemático, de onde vem o conhecimento matemático que ensinamos na sala de aula, Metodologia da Matemática, Estratégias de ensino da Matemática, Tendências pedagógicas: Etnomatemática, História da Matemática, Matemática Crítica, Modelagem Matemática, Resolução de Problemas.

Aspectos Metodológicos da Matemática de Educação Básica

Ementa Discussão sobre finalidades e objetivos do ensino de Aritmética, Álgebra e Geometria no Ensino Básico. Aspectos Metodológicos para o ensino de Aritmética, Álgebra e Geometria no Ensino Básico. Construção, uso e experimentação de materiais pedagógicos para ensino de Aritmética, Álgebra e Geometria no Ensino Básico.

Estudo de Funções

Ementa Conjuntos numéricos, definição e conceito de função, domínio e imagem, polinômios, função modular, função composta, função inversa, função exponencial, função logarítmica e funções trigonométricas.

Geometria

Ementa Axiomas, construções geométricas, álgebra de segmentos, poliedros, fórmula de Euler, poliedros semirregulares, volumes, princípio de Cavalieri, aplicações.

Pesquisa em Ensino de Matemática

Ementa Introdução aos conhecimentos e procedimentos científicos; normas ABNT, projeto de pesquisa, técnicas para coleta de dados e pesquisa científica. Leitura e Produção de artigo científico em Educação Matemática. Pesquisa de Periódicos de Ensino de Matemática.

Ensino de Matemática e a Inclusão Social

Ementa Características principais da Educação Inclusiva em Matemática. Panorama geral da Educação Inclusiva no Brasil e no Exterior. A aplicabilidade dos estudos científicos na Educação Inclusiva. O papel do docente e do pesquisador na inclusão social, cultural e científica da pessoa com deficiência.

Tecnologia da Informação e Comunicação na Educação Matemática

Ementa O uso da calculadora no ensino de matemática. Planilhas eletrônicas. Ambientes gráficos. Ambientes de geometria dinâmica. Sistemas de computação algébrica. Ensino a distância. Pesquisas eletrônicas, processadores de texto e hipertexto. Critérios para seleção de recursos computacionais no ensino de matemática.