



Universidade de Brasília
Instituto de Psicologia
Coordenação dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu
Curso de Especialização em Desenvolvimento Humano, Educação
e Inclusão Escolar

**PROCESSO DE SELEÇÃO DE ALUNOS PARA O CURSO DE
ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO HUMANO, EDUCAÇÃO E
INCLUSÃO ESCOLAR PARA A FORMAÇÃO EM NÍVEL DE PÓS-
GRADUAÇÃO *LATO SENSU*
EDITAL UAB/UNB Nº 001/2014**

O Departamento de Psicologia Escolar e do Desenvolvimento e o Núcleo da Universidade Aberta do Brasil da Universidade de Brasília - UAB/UnB – comunicam a abertura de inscrições para a seleção de alunos para o Curso de Especialização em Desenvolvimento Humano, Educação e Inclusão Escolar para a formação em nível de Pós-Graduação *Lato Sensu*, com vistas ao preenchimento de 400 vagas, assim distribuídas:

Polos de Apoio Presencial – Destinação	Localização	Número de Vagas
UAB/UnB/ Alto Paraíso de Goiás	GO	50
UAB/UnB/ Barretos	SP	50
UAB/UnB/ Buritis	MG	50
UAB/UnB/ Carinhanha	BA	50
UAB/UnB/ Cruzeiro do Sul	AC	50
UAB/UnB/ Ipatinga	MG	50
UAB/UnB/ Porto Nacional	TO	50
UAB/UnB/ Rio Branco	AC	50
TOTAL		400

Trata-se de parceria entre a UnB com a UAB/CAPES/FNDE/MEC no Plano de Desenvolvimento Educacional – PDE – do Ministério da Educação, em que instituições de ensino superior se dedicam à formação inicial e continuada de profissionais da educação, psicologia e áreas afins, com o objetivo de disseminar



Universidade de Brasília
Instituto de Psicologia
Coordenação dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu
Curso de Especialização em Desenvolvimento Humano, Educação e Inclusão Escolar

e desenvolver metodologias educacionais para a inserção dos temas de desenvolvimento humano e educação inclusiva no cotidiano das salas de aula.

O curso destina-se aos profissionais da educação: licenciados, pedagogos, psicólogos e fonoaudiólogos, que atuam ou atuarão nas escolas inclusivas, nas instituições e associações que ofertam atendimentos educativos. Serão reservadas, prioritariamente, 70% das vagas para professores da rede pública de ensino de Goiás/GO, de Acre/AC, São Paulo/SP, Bahia/BA, Minas Gerais/MG e de Tocantins/TO, nas instâncias municipal, estadual e federal. Não havendo preenchimento das vagas previstas para professores, as mesmas serão destinadas aos demais profissionais contemplados por esse edital que forem aprovados.

Os candidatos aprovados deverão firmar um **Termo de Compromisso de dedicação ao Curso**, mínimo de 20 horas semanais, assim distribuídas: 04 horas presenciais no Polo, em laboratório de informática com o Professor-Tutor Presencial; 16 horas semanais em trabalho mediado e orientado por Professor-Tutor online (a distância). Além disso, o estudante deverá ter participação integral nos Encontros Presenciais Programados.

1 – INSCRIÇÕES

1.1. Pré-requisitos

Possuir graduação e/ou licenciatura em pedagogia, psicologia, fonoaudiologia e/ou áreas das Ciências Humanas ou Sociais. Ser professor em exercício na rede pública de ensino do Goiás/GO; Acre/AC; Bahia/BA; Minas Gerais/MG, Tocantins/TO e São Paulo/SP, nas instâncias municipal, estadual e federal e/ou profissional da rede pública em uma das seguintes áreas: Educação, Psicologia, Fonoaudiologia, ou licenciados nas áreas das Ciências Humanas ou Sociais que atuam ou atuarão nas escolas inclusivas, nos hospitais e nas associações que ofertam atendimentos educativos.



1.2. Realização da Inscrição

Será realizada pela Plataforma de Ensino da Universidade Aberta do Brasil – UAB do Sistema de Educação a Distância da UnB-EaD/UnB. A seleção ocorrerá em duas etapas. Na Etapa I o candidato deverá seguir os seguintes procedimentos:

- a) Organizar um **arquivo único** constando do *Curriculum Vitae* (versão resumida), ou preferencialmente, o *Curriculum Lattes* (versão resumida) e mais os seguintes documentos digitalizados:
 - Cópia **autenticada** do diploma de graduação, devidamente registrado ou certificado de conclusão do curso de Instituição/curso reconhecido pelo MEC;
 - Cópia **autenticada** da carteira de identidade;
 - Certificado de quitação eleitoral acessada no Portal do TSE a seguir: <http://www.tre-ro.jus.br/eleitor/servicos/certidoes/quitacao-eleitoral>;
 - Cópia **autenticada** do certificado de Reservista de 1a e 2a categoria ou Certificado de Dispensa de Incorporação (CDI), em caso do candidato de sexo masculino;
 - Declaração do dirigente público da unidade institucional a qual está vinculado(a).

- b) Acessar o ambiente do curso: <http://www.ead.unb.br/>
 - Preencher o formulário, conforme disponibilizados no ambiente *online*;
 - Anexar no link disponível no ambiente o **arquivo único** com todos os documentos solicitados no item “a” e **já organizados no formato pdf**.

1.3. Período de Inscrição

O período de inscrição será de **16 de junho de 2014 a 02 de julho de 2014**, sendo:

- do período de 16/06 ao dia 02/07 – Etapa I
- dia 04/07 – Resultado da Etapa I



- dia 05/07 – Etapa II
- dia 14/07 Resultado da Etapa II

2 – SELEÇÃO

Os inscritos serão selecionados por comissão específica, constituída para essa finalidade, considerando os pré-requisitos estabelecidos no item 1.1 deste Edital e será realizada em duas etapas:

Etapa I – Os candidatos que tiverem preenchido adequadamente o Formulário e anexado em arquivo único, em formato pdf, o *Curriculum Vitae* resumido, juntamente com os demais documentos autenticados, como solicitado no ítem 1.2 deste edital, terão suas inscrições devidamente homologadas e poderão participar da Etapa II;

Etapa II - farão a Etapa II os candidatos que atenderem aos requisitos da Etapa I, conforme relação publicada no dia 04/07. Os candidatos aptos a realizar a Etapa II deverão seguir os seguintes procedimentos:

- Acessar o ambiente do curso: <http://www.ead.unb.br/>;
- Acessar o *link* no ambiente disponibilizado no dia 05/07 e preencher a Carta de Intenção, abordando os pontos solicitados, diretamente no ambiente *online*.

2.1. Critérios de Avaliação:

- Na **Carta de Intenção** serão considerados os seguintes critérios:
 - (a) Coerência e coesão das ideias em relação ao conteúdo da resposta e contexto das questões;
 - (b) Cuidado e atenção à linguagem escrita (questões gramaticais);
 - (d) Evitar citações parciais e/ou completas de teóricos das áreas afins.



- No **Curriculum** do(a) candidato(a) serão observados aspectos de sua experiência profissional e formação, preferencialmente em relação ao objetivo do curso.

Ao inscrever-se no processo seletivo, o candidato reconhece e aceita as normas estabelecidas neste Edital.

3 – HOMOLOGAÇÃO

Em nenhuma hipótese serão homologadas as inscrições enviadas com data posterior a 03 de julho de 2014. A inscrição do candidato será homologada após verificação pela Comissão de Seleção de que sua documentação está completa e obedece à orientação deste Edital. Em nenhuma hipótese será aceita documentação incompleta. A homologação dos candidatos aprovados no processo seletivo será publicada no *site* da Universidade Aberta do Brasil desta Universidade <http://www.ead.unb.br/> . O resultado e outros avisos que se façam necessários serão publicados no site do curso <http://www.ead.unb.br/> . O resultado será divulgado no dia 14 de julho de 2014.

4 – ESTRUTURA DO CURSO E INÍCIO DAS ATIVIDADES

O curso é composto por 07 (sete) módulos teórico-práticos e Encontros Presenciais. Os módulos estão assim configurados:

1. **Módulo 1: Linguagem e tecnologias: os princípios da EaD;**
2. **Módulo 2: Sociedade, educação e cultura;**
3. **Módulo 3: Inclusão Escolar;**
4. **Módulo 4: Metodologia;**
5. **Módulo 5: Processos de ensino-aprendizagem (Parte I);**
6. **Módulo 6: Processos de ensino-aprendizagem (Parte II);**
7. **Módulo 7: Monografia.**



O Curso será realizado no período de 24/07/2014 a 04/12/2015 com 420h/aulas correspondentes a 28 créditos, mais 30 horas de Trabalho de Conclusão do Curso- TCC, perfazendo ao todo 450h/aulas. O curso será realizado na modalidade *online* via ambiente *Moodle* e com encontros presenciais obrigatórios no polo para o qual o candidato se inscreveu.

O objetivo do curso é qualificar profissionais que lidam com a questão do desenvolvimento humano e com o campo da educação, para atuar na promoção e sustentabilidade da inclusão escolar de alunos com necessidades especiais. **Sua metodologia** será: nortear a concepção, criação e produção dos materiais didáticos, de forma a que contemplem e integrem os tipos de saberes hoje reconhecidos como essenciais às sociedades do Século XXI: os fundamentos teóricos e princípios básicos dos campos de conhecimento; as técnicas, práticas e fazeres deles decorrentes; o desenvolvimento das aptidões sociais ligadas ao convívio ético e responsável.

Objetiva, ainda:

- a) promover permanente instrumentalização dos recursos humanos envolvidos no domínio dos códigos de informação e comunicação, bem como suas respectivas tecnologias, além de estimular o desenvolvimento do pensamento autônomo, da curiosidade e criatividade;
- b) selecionar temas e conteúdos que reflitam, prioritariamente, os contextos das realidades vividas pelos públicos-alvo, nos diferentes espaços de trabalho e também nas esferas local e regional;
- c) adotar um enfoque pluralista no tratamento dos temas e conteúdos, recusando posicionamentos unilaterais, normativos ou doutrinários;
- d) nortear as atividades avaliativas da aprendizagem, segundo uma concepção que resgate e revalorize a avaliação como informação e tomada de consciência de problemas e dificuldades, com o fim de resolvê-los, para estimular e orientar a autoavaliação;
- e) desenvolver o uso educacional e integrado dos meios de comunicação, buscando formas didáticas apropriadas às peculiaridades e à linguagem de



Universidade de Brasília
Instituto de Psicologia
Coordenação dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu
Curso de Especialização em Desenvolvimento Humano, Educação e Inclusão Escolar

cada um, que são indicadores básicos para se encontrar a melhor complementaridade entre aqueles;

- f) buscar a disponibilidade de sistemas de comunicação interpessoal(tutoria) que apoiem o trabalho dos públicos-alvo sobre os materiais adotados;
- g) desenvolver linhas de pesquisa e avaliação planejadas e integradas, que permitam apreciar consistentemente todas as dimensões educacionais implicadas no curso.

A formação em Desenvolvimento Humano, Educação e Inclusão Escolar exige que as atividades do Curso de Pós-Graduação *lato sensu* tenham como orientação fundamental seu inter-relacionamento e seja preponderantemente sistemática, procurando ultrapassar os limites da mera formação profissional, abrangendo inclusive práticas em hospitais e associações. Desta forma, são diretrizes fundamentais: (a) formação técnica e científica condizente com as exigências que o mundo do trabalho contemporâneo impõe; (b) formação ético-humanística que a formação do cidadão requer.

Brasília/DF, 29 de maio de 2014.

Prof^ª. Dr^ª. Diva Maria Moraes Albuquerque Maciel
**Coordenadora do Curso de Especialização em Desenvolvimento Humano,
Educação e Inclusão Escolar**



Universidade de Brasília
Instituto de Psicologia
Coordenação dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu
Curso de Especialização em Desenvolvimento Humano, Educação
e Inclusão Escolar

ANEXO I – ENDEREÇOS DOS POLOS

POLO	ENDEREÇO	E-MAIL DA COORDENAÇÃO
Alto Paraíso – GO	Nome: Marta Conceição da Silva Endereço/Cep: Rua São Jorge- Quadra 26.Parte da APM 6. Centro. Cep: 73.770-000 Município: Alto Paraíso de Goiás-GO Fone: (62) 3446-1371 /3446-1003/ 9962-4807	coord.uab.alto.go@gmail.com
Barretos – SP	Nome: Dinelaine SartiDini de Freitas Endereço/Cep: Rua 21 de Abril. Nº:240/Bairro: Derby Clube Cep: 14.787-240 Município: Barretos-SP Fone: (17) 3322-8184/ 8112-1725	dinelaine@yahoo.com.br
Buritit – MG	Nome: Vanizete Rodrigues Souza de Paula Endereço/Cep: Rua Ouro Preto. Nº: 211 Bairro: VEREDAS Complemento: Cep: 38.660-000 Município: Buritit-MG Fone: (38) 3662-3469	poloburitit@gmail.com
Carinhanha – BA	Nome: Crésia dos Santos Belém Endereço/Cep: Praça do Educandário Nº:1.Centro/Cep: 46.445-000 Município: Carinhanha-BA Fone: (77) 9963-6310/3485-2674	cresiabelem@hotmail.com
Cruzeiro do Sul – AC	Nome: Elenilda Maia de Araújo Silva Endereço/Cep: Rua Rui Barbosa. Nº: 525, CENTRO Cep: 69.980-000 Município: Cruzeiro do Sul- AC Fone: (68) 9282-1611 / 3322-7986	profelenilda.cruzeirodosul@gmail.com
Ipatinga – MG	Nome: Claudia Regina Bergo Coelho Endereço/Cep: Av. Fernando de Noronha.Nº: 490/ Bairro: Bom Retiro. Anexo a Escola Municipal Padre Cícero de Castro Cep:35.160- 225 Município: Ipatinga-MG Fone: (31) 3829-8334/9708-4040	uab.coordenacao@ipatinga.mg.gov.br
Porto Nacional – TO	Nome: Giselle Carolina Thron Endereço/Cep: Avenida Getúlio Vargas esquina com Bartolomeu Bueno - Nº2011 – Centro (O.B.S. Prédio próximo ao Banco do Brasil) .Município: Porto Nacional – TO/ Cep:77.500-000 Fone: (63) 3363-5968/ 8101-0478	uabporto@tecnologia.to.gov.br
Rio Branco – AC	Nome: Nilzete Costa de Melo Endereço: Getúlio Vargas. Nº: 3030 Vila Ivonete	nilzete.riobranco@gmail.com



Universidade de Brasília
Instituto de Psicologia
Coordenação dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu
Curso de Especialização em Desenvolvimento Humano, Educação e Inclusão Escolar

	Cep: 69.914-000, Município: Rio Branco-AC Fone: (68) 9957-9400 / 3228-9450	
--	---	--